

# Современные судьи: их качества, оценка и самооценка

---

КОМИССИЯ ПОДГОТОВКИ СУДЕЙСКИХ КАДРОВ ВКС ВФВ 2020

# Современные судьи

---

- **Качество, привлекательность и развитие волейбола** определяются не только мастерством игроков и тренеров.
- **Компетентные и хорошо подготовленные судьи, обладающими человеческими качествами, несут в равной мере ответственность за развитие нашего вида спорта.**

# Современные судьи

---

Современные судьи высокого уровня должны иметь хорошую подготовку и навыки для соблюдения разумного баланса между:

- **знаниями правил,**
- **пониманием игры,**
- **современными методами судейства.**

Судье необходим здравый смысл, он должен чувствовать «дух» волейбольных правил.

# Современные судьи

---

Кроме того современные судьи высокого уровня должны **обладать:**

- Хорошими **организаторскими способностями;**
- Умением правильно **подготовиться к матчу;**
- Способностью к ретроспективному **анализу своего судейства.**

Каждый судья должен иметь достаточно хорошую физическую и психологическую подготовку.

# Современные судьи

---

- Будьте тверды, но не высокомерны; будьте справедливы, но не официозны.
- Прикладывайте усилия для развития базовых знаний и понимания человеческой природы.
- Будьте готовы фиксировать ошибки вне зависимости от давления со стороны болельщиков, игроков, тренеров или текущего счета в партии. Но это бывает не всегда легко сделать... **Будьте сильны и благоразумны!**
- Как только игра началась, только два судьи становятся единственными **нейтральными наблюдателями.**

# Современные судьи

---

- Репутация судьи должна строиться на основе его/её бескомпромиссной **честности и неподкупности**.
- Судьи должны быть образцами для подражания, если хотят **быть уважаемы** игроками, тренерами и болельщиками.

# Оценка судей

---

## Судьи соревнований высокого уровня:

- Не следует рассматривать их только как лиц, имеющих полномочия для применения правил.
- Оставаясь на заднем плане, «в тени», они используют свои лидерские качества для управления игрой, дополнительно обладая социальной компетентностью и авторитетом.

Это понимание должно оказывать влияние на воспитание, обучение и оценку судей.

# «Старый способ» оценки судейства

---

Строго «ориентированный на правила» способ оценки в основном характеризовался:

- **Изолированным подсчетом ошибок судьи по различным главам и пунктам правил с записью их в форму Р-4 «Оценка судейства».**
- **Затем переводом количества этих ошибок в некоторые числовые оценочные баллы и выставлением оценки за игру согласно инструкции.**



## «Новый способ» оценки судейства

---

Оставив в прошлом строго **«ориентированный на правила»** старый путь, **новый способ оценки** направлен на то, чтобы **всесторонне и комплексно указать:**

- **Сильные и слабые стороны** судейства матча, учитывая работу судьи на всем его протяжении.
- Помимо разделов **судейской методики, навыков, знаний и применения правил** существуют также разделы **управления игрой и персональных качеств судьи**, которые оцениваются по этой же системе оценки.

# Всесторонний способ оценки

---

- **Последовательные главы и пункты правил объединяются в значимые «оценочные разделы» формы Р-4.**
- **В каждом разделе главный судья(инспектор) суммирует свои наблюдения в общую оценку работы судьи на протяжении всего матча по одной из пяти заранее определенных детализированных оценок.**
- **Окончательная оценка в баллах рассчитывается схематически на основе детализированных оценок по четырем разделам формы Р-4.**

# Самооценка судей

---

- Используйте для **самооценки** данные **формы Р-4**.
- Важнейшей **целью** самооценки является:
  - привести судей к разумной самокритике,
  - предоставить судьям возможности для их развития.
- **Судьи** могут воспользоваться своим правом:
  - провести **критический анализ своей работы** во время совместного разбора игры с главным судьей(инспектором),
  - во время разбора игры необходим **конструктивный и уважительный диалог** во избежание любых ненужных разочарований и обид.

## Первые действия после игры

---

Когда **игра закончится**, задайте себе три следующих вопроса:

- Выиграла ли матч **сильнейшая команда?**
- Грамотно ли справились судьи с **проведением игры?**
- Прошла ли игра без **достаточно серьезных инцидентов?**

# Критическая ошибка

---

Не оценивайте свою работу, **подсчитывая количество неправильных решений**. Это плохая и старая практика...

- Главный судья(инспектор) должен дать оценку **общего впечатления** от судейства всего матча, не делая вывода по **одной конкретной ошибке**.
- **Отличное впечатление** от судейства всего матча может быть разрушено, если в концовке пятой партии судья примет **неверное решение**, сильно повлиявшее на **результат всего матча**.

# Разрушая барьеры

---

- **Лучший судья** – это тот, кто контролирует игру **минимально возможным** количеством «сложных» **решений**, вмешиваясь в игру только тогда, когда это необходимо.
- **Каждая новая игра** требует **разной подготовки** и **затраченных усилий** по судейству.
- Не бывает **двух одинаковых игр**, и каждая из них требует своего **особого подхода**.

## Разрушая барьеры

---

**Качество работы судьи определяется его:**

- **Способностью адаптироваться к проходящей игре.**
- **Способностью позволять ей идти нормально, в спонтанной манере.**

**Судья не должен** создавать барьеры, чтобы помешать нормальному ходу игры, он **должен** устанавливать мосты, по которым игра проходит плавно и без проблем.

Спасибо за Ваше внимание и удачи !